



Manuel du joueur

Règle du jeu SYSTEMIK :

Le jeu SYSTEMIK a vocation à faire connaître les principes de la norme 37 101¹ et d'aider à sa compréhension. Il vous permettra de **vous approprier de façon ludique** la matrice issue de cette norme et ainsi d'intégrer ses grands principes dans votre pratique professionnelle.

1/ Contenu et mise en place

Vous trouverez dans « la boîte » :

- Un plateau de jeu, des pions et des dés
- Des cartes « chance », « finalité du développement durable » et « projet »
- Un bloc de fiches projets pour prise de notes
- Une grille de jeu croisant les finalités du développement durable et les domaines d'action

Avant de commencer², l'animateur place au centre de la table le plateau de jeu, les cartes « chance », les cartes « finalité du développement durable » et les cartes « projet ». Les cases de couleur représentent les 12 domaines d'action publique. Il remet également à chaque équipe une grille de jeu et une fiche projet vierge à compléter.

Le jeu confronte deux équipes de trois à quatre personnes. Il peut être déterminé un temps maximum qui déterminera la fin de la partie.

2/ Déroulement

A. Le choix d'un projet

Chaque équipe pioche quatre cartes « projet » et en choisit une qui servira de thème tout au cours du jeu. Les cartes restantes sont défaussées.

¹ L'animateur du jeu doit avoir une connaissance de la norme ISO 37101 ou à minima avoir lu le livret édité par le Lab'2051 du Ministère de la Transition Ecologique : [lien écocités](#)

² Il est recommandé de démarrer la séance avec une explication des finalités de la norme ISO 37101, un support est mis à disposition avec le jeu.

B. Le cadrage du projet

Chaque équipe dispose de **5 minutes** pour que les joueurs se mettent d'accord sur un projet fictif concret et présente son projet à l'autre équipe (remplir les 3 premières lignes de la fiche projet).

Ensuite, les équipes ont **15 minutes** de préparation pour cadrer leur projet de sorte à ce qu'il réponde au plus grand nombre de finalités du développement durable³ possible. Cette première réflexion doit permettre de faire évoluer le regard porté sur le projet et de l'enrichir. Un projet n'étant pas « mono-disciplinaire », la grille vous fera prendre conscience qu'un projet peut impacter des domaines d'actions auxquels on n'aurait pas directement pensé, et donc vous permettre *in fine* d'enrichir ce dernier.

Votre fiche projet sera enrichie tout au long de la partie.

 <h3>Fiche projet</h3>	
<p>Note 1 : Votre fiche projet sera enrichie au cours de la partie.</p> <p>Note 2 : Il est possible que votre projet ne réponde pas à toutes les finalités du développement durable, l'important est de le questionner.</p>	
Intitulé du projet : QUOI ?	
Bénéficiaires (usagers, autres...) POUR QUI ?	
A quoi sert le projet, quels sont les résultats concrets attendus ?	
En quoi votre projet contribue à la préservation et à l'amélioration de l'environnement ? *	
En quoi votre projet...	

³ Cf. ISO 37101 les finalités sont : l'attractivité, la préservation et l'amélioration de l'environnement, la résilience, l'utilisation responsable des ressources, la cohésion sociale et le bien-être.

C. La partie commence

Chaque équipe choisit d'entrer sur le plateau de jeu à l'une des intersections du cercle, lance le dé simultanément et choisit la case qu'elle souhaite atteindre. Chaque équipe tire une carte « chance au débit de chaque tour et la lit à haute voix.

Si toutes les équipes tombent sur une **case domaine d'action**, chaque équipe choisit une carte « finalité du développement durable » et réfléchit aux contributions de son projet à la finalité correspondant au domaine d'action de la case où se trouve son pion. Ensuite, la première équipe qui juge avoir rempli au maximum sa colonne dit « stop ». Toutes les équipes doivent alors s'arrêter pour présenter, chacune à leur tour, les contributions de leur projet.

Si une équipe tombe sur une case « spéciale », le tour est annulé pour tout le monde. Se reporter au chapitre suivant.

Les « cases domaine d'action » correspondent aux douze domaines d'action décrits dans la norme ISO 37101 :



Gouvernance, responsabilisation et engagement (p.8)



Economie, production et consommation durables (p.14)



Education et renforcement des compétences (p.9)



Cadre de vie et environnement professionnel (p.15)



Innovation, créativité et recherche (p.10)



Sûreté et sécurité (p.16)



Santé et soins (p.11)



Infrastructures et réseaux (p.17)



Culture et identité collective (p.12)



Mobilités (p.18)



Vivre-ensemble, interdépendance et solidarité (p.13)



Biodiversité et services écosystémiques (p.19)

Grille croisement finalités du développement durable / domaines d'action :

12 domaines d'action →	Gouvernance, développement local et engagement	Éducation et renforcement des compétences	Innovation, créativité et recherche	Santé et soins	Culture et identité collective	Vivre ensemble, interdépendance et solidarité	Économie, production et consommation durables	Cadre de vie et environnement professionnel	Sécurité et sécurité	Infrastructures et réseaux	Mobilité	Biodiversité et services écosystémiques	Score ↓
6 finalités du DD ↓													
Attractivité													/12
Préservation et amélioration de l'environnement													/12
Résilience													/12
Utilisation responsable des ressources													/12
Cohésion sociale													/12
Bien-être													/12
Score →	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/144

Chaque équipe devra compléter chaque colonne en définissant pour chaque domaine d'action les impacts du projet sur les finalités du développement durable.

À la fin de chaque tour, chaque équipe justifie les contributions aux finalités du développement durable. Si l'équipe adverse est d'accord, l'équipe compte un point. En revanche, si le groupe est en désaccord, c'est à l'animateur de trancher. Le total des points obtenus dans chaque case est alors reporté en bas de la colonne correspondante.

L'objectif est de remplir un maximum de cases de la grille. Le jeu s'arrête au bout de la durée déterminée au départ ou lorsqu'une équipe annonce « partie terminée ».

Chaque équipe comptabilise le nombre de points obtenus pour chaque ligne et fait le total lignes/colonnes. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus grand nombre de points.

Les cases spéciales :



- **La case « choix domaine d'action » :**

La case « choix domaine d'action » permet à l'équipe de sélectionner le « domaine d'action » de son choix.



- **La case « temps collaboratif » :**

- ❖ L'équipe qui tombe sur cette case bloque le tour de toutes les équipes.
- ❖ L'équipe qui tombe sur cette case pioche un nouveau projet, choisi le domaine d'action et sollicite l'aide des autres équipes pour l'aider à remplir sa colonne. Les équipes auront alors **dix minutes** pour choisir un projet fictif et réfléchir ensemble à ses contributions aux six finalités du développement durable.
- ❖ À la fin du temps, les équipes ayant contribué au remplissage de la colonne bénéficient des points obtenus pour le domaine d'action choisi. Si une équipe possédait déjà le domaine d'action, elle peut choisir de conserver les premiers points ou de prendre les nouveaux. Ils ne s'additionnent pas.



- **La case « double » :**

- ❖ L'équipe qui tombe sur cette case choisit le domaine d'action de son choix entre les deux proposés.
- ❖ Elle doit ensuite choisir une carte « finalité du développement durable » et une carte « chance ». et le jeu se poursuit normalement.

Annexe 1 :

Les finalités du Développement Durable

Selon ISO 37101

Finalité du DD	Exemples
Attractivité	Appartenance; culture; intérêt des citoyens et des autres parties intéressées, investisseurs par exemple; lieu; sentiment d'identité.
Préservation et amélioration de l'environnement	Amélioration des performances environnementales, y compris la réduction des émissions de gaz à effets de serre; protection, restauration et amélioration de la diversité biologique et des services écosystémiques, y compris protection des écosystèmes, de la diversité et des migrations de la faune et de la flore ainsi que de la diversité génétique; réduction des risques sanitaires.
Résilience	Anticipation; adaptation au changement climatique et/ou atténuation de ses effets; préparation aux chocs et aux perturbations économiques, évolution sociale.
Utilisation responsable des ressources	Consommation, distribution; amélioration de la gestion du sol; réduction, réutilisation et recyclage des matériaux; respect pour la rareté de tous les types de ressources (naturelles, humaines, financières); production, stockage et transport durables.
Cohésion sociale	Accessibilité; culture; dialogue avec les parties externes non limité par des frontières, diversité; équité; patrimoine; intégration; réduction des inégalités; enracinement; sentiment d'appartenance et mobilité sociale.
Bien-être	Accès à des opportunités; créativité, éducation, bonheur; environnement sain; prospérité; amélioration du capital humain; ville où il fait bon vivre; prospérité; qualité de vie; sécurité; confiance; protection sociale.

Annexe 2 : exemples de croisement des 6 valeurs du DD avec les 12 domaines d'actions



Gouvernance, responsabilisation et engagement :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Dans quelle mesure les parties intéressées et les investisseurs sont-ils impliqués et de quelle manière leurs contributions sont-elles prises en compte ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment les parties intéressées sont-elles encouragées à s'impliquer dans la préservation et l'amélioration de la qualité et de l'esthétisme de l'environnement ?
Résilience	Comment la structure de gouvernance au sein des communautés territoriales assure-t-elle le suivi, le compte rendu et la gestion de la résilience ?
Utilisation responsable des ressources	Comment la gouvernance au sein des communautés territoriales soutient-elle une utilisation responsable des ressources naturelles et applique-t-elle le concept de limites des ressources de la planète ?
Cohésion sociale	Comment le système de gouvernance prend-il en compte les enjeux relatifs à l'intégration, l'équité et la mobilité sociales dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques au sein des communautés territoriales ?
Bien-être	Comment le système de gouvernance assure-t-il le suivi, le compte rendu et la mise en place d'actions concernant la qualité de vie, le bonheur ou la satisfaction des membres de la communauté territoriale ?

ODD correspondants



cc 2021 Manon TAN, Isabelle DELATOUR, Virginie FROISSARD, Serge GUILLEMIN, Agnès JEANVOINE, Marie LAVIGNE, Catherine LEHOUX, Mathias ROBERT, Roxanne VALNET.



Education et renforcement des compétences :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Comment l'accès universel à l'éducation et sa qualité contribuent-ils à l'attractivité de la communauté territoriale ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment l'éducation encourage-t-elle l'intérêt et l'engagement actif pour la préservation et la restauration de l'environnement ?
Résilience	Quelles stratégies éducatives sont mises en œuvre au sein de la communauté territoriale pour préparer ses membres à faire face aux risques potentiels et pour aider la communauté territoriale dans son ensemble à devenir plus robuste ?
Utilisation responsable des ressources	Quelles stratégies sont utilisées pour intégrer des approches ciblées sur le développement durable ?
Cohésion sociale	Quelle est la diversité de la communauté territoriale en matière de connaissances, de compétences et de capacités ? Quels bienfaits cette diversité apporte-t-elle à la communauté territoriale dans son ensemble ?
Bien-être	Quelles stratégies sont utilisées au sein de la communauté territoriale pour sensibiliser aux bienfaits de la préservation des ressources communes et de la participation à des activités qui servent l'intérêt public ?

ODD correspondants



cc 2021 Manon TAN, Isabelle DELATOUR, Virginie FROISSARD, Serge GUILLEMIN, Agnès JEANVOINE, Marie LAVIGNE, Catherine LEHOUX, Mathias ROBERT, Roxanne VALNET.



Innovation, créativité et recherche :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Comment l'encouragement et le soutien pratique en faveur de la créativité, de l'étude, de la recherche et de l'innovation au sein de la communauté territoriale contribuent-ils à son attractivité ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Quels avantages l'innovation au sein de la communauté territoriale apporte-t-elle au management environnemental ?
Résilience	Comment la communauté territoriale favorise-t-elle la synergie entre les programmes, les projets et les activités innovants pour renforcer leur contribution à la résilience de la communauté territoriale ?
Utilisation responsable des ressources	Comment la communauté territoriale utilise-t-elle l'innovation, la créativité et la capacité de recherche existante pour promouvoir une utilisation responsable des ressources naturelles ?
Cohésion sociale	Comment la communauté territoriale permet-elle un accès équitable et ouvert aux activités créatives, aux opportunités d'expression artistique et créative, et au financement par la communauté territoriale ?
Bien-être	Comment la communauté territoriale évalue-t-elle les bienfaits de l'amélioration de la qualité de vie dans les espaces collectifs et de la préservation ou de l'introduction d'espaces publics constituant une source d'inspiration ?

ODD correspondant



[cc 2021 Manon TAN, Isabelle DELATOUR, Virginie FROISSARD, Serge GUILLEMIN, Agnès JEANVOINE, Marie LAVIGNE, Catherine LEHOUX, Mathias ROBERT, Roxanne VALNET.](#)



Santé et soins :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Dans quelle mesure la qualité des services de santé pour tous les groupes et tranches d'âges a-t-elle un impact sur l'attractivité de la communauté territoriale ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment mesurons-nous l'impact de l'environnement, en particulier la qualité de l'eau, de l'air et des sols, sur la santé ?
Résilience	Comment les simulations d'alertes sanitaires et les exercices de préparation aux situations d'urgence sont-ils organisés au sein de la communauté territoriale ?
Utilisation responsable des ressources	De quelle façon la communauté territoriale promeut-elle l'utilisation de pratiques préventives rationnelles en matière de santé publique ?
Cohésion sociale	Comment les activités caritatives sont-elles encouragées au sein de la communauté territoriale ? D'où proviennent leurs ressources et leurs soutiens ?
Bien-être	Dans quelle mesure le système de santé au sein de la communauté territoriale est-il accessible, équitable et adapté ?

ODD correspondants





Culture et identité collective :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Dans quelle mesure les politiques et stratégies au sein des communautés territoriales contribuent-elles à l'expansion, à la préservation ou à l'érosion du sentiment d'identité de leurs membres ? Comment les politiques culturelles au sein des communautés territoriales contribuent-elles à leur attractivité ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Dans quelle mesure l'environnement naturel est-il une source d'inspiration pour l'identité et les valeurs au sein des communautés territoriales ?
Résilience	Des changements dans la culture et l'identité au sein des communautés territoriales sont-ils attendus ? Si oui, pourquoi et quand ?
Utilisation responsable des ressources	Comment la culture est-elle utilisée pour sensibiliser à l'utilisation responsable des ressources ?
Cohésion sociale	Comment assurer une meilleure accessibilité, y compris accessibilité économique, des événements culturels au sein des communautés territoriales ?
Bien-être	De quelles opportunités disposent les personnes au sein des communautés territoriales pour développer un sentiment distinct d'identité, individuellement ou collectivement ?

ODD correspondants





Vivre ensemble, interdépendance et solidarité :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Comment la justice sociale et l'intégration contribuent-elles à améliorer l'attractivité des communautés territoriales ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment l'environnement favorise-t-il le mélange et les échanges intergénérationnels, interculturels et sociaux ?
Résilience	Comment les liens au sein des communautés territoriales sont-ils renforcés pour s'assurer qu'ils sont suffisamment solides pour répondre aux catastrophes ou aux crises graves ?
Utilisation responsable des ressources	Comment les communautés territoriales facilitent-elles et encouragent-elles le troc et les transactions non monétaires pour promouvoir une utilisation plus efficace des ressources ?
Cohésion sociale	Quels liens sociaux les communautés territoriales tissent-elles entre leurs différentes composantes, notamment avec ceux qui sont marginalisés, économiquement et culturellement, et comment font-elles ?
Bien-être	Comment les communautés territoriales évaluent-elles leur politique de développement urbain en termes d'impact sur la qualité de vie, la sécurité et la santé de leur population ?

ODD correspondants





Economie, production et consommation durables :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Quelles politiques les communautés territoriales ont-elles établies pour attirer les investissements, soutenir les jeunes entreprises et créer et maintenir un large éventail de possibilités d'emplois ? Dans quelle mesure ces politiques sont-elles efficaces ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Pourquoi les communautés territoriales ont-elles adopté une politique alimentaire éthique ? Celle-ci soutient-elle le commerce local, biologique et équitable ?
Résilience	Dans quelle mesure les communautés territoriales sont-elles vulnérables aux évolutions économiques externes (par exemple, hausse des prix des matières premières) ?
Utilisation responsable des ressources	Quelles politiques les communautés territoriales suivent-elles pour encourager la production et la consommation locales ? Dans quelle mesure sont-elles, ou peuvent-elles être, efficaces ?
Cohésion sociale	Comment les communautés territoriales facilitent-elles l'accès à l'emploi ?
Bien-être	Comment les communautés territoriales encouragent-elles et soutiennent-elles les innovations relatives à la vie professionnelle ?

ODD correspondants





Cadre de vie et environnement professionnel :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Quelles sont les mesures prises par les communautés territoriales pour améliorer la qualité de vie afin d'accroître leur attractivité ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Dans quelle mesure les programmes, projets et activités au sein des communautés territoriales sont-ils soumis à une réglementation afin de limiter leur impact environnemental ? Comment les communautés territoriales réduisent-elles les émissions de gaz à effet de serre ?
Résilience	Comment les communautés territoriales trouvent-elles l'équilibre entre la résilience, y compris l'adaptation au changement climatique, la créativité et la qualité de vie ?
Utilisation responsable des ressources	Dans quelle mesure les ressources non renouvelables sont-elles utilisées de manière durable ?
Cohésion sociale	Comment les communautés territoriales assurent-elles l'accès équitable à un logement décent tout en limitant la ségrégation sociale ?
Bien-être	Dans quelle mesure les effets positifs sur le bien-être d'une meilleure qualité de vie et de meilleures conditions de travail sont-ils évalués ?

ODD correspondants





Sûreté et sécurité :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Dans quelle mesure les communautés territoriales sont-elles considérées comme sûres à la fois de l'intérieur par leurs membres et de l'extérieur par les personnes étrangères ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment les communautés territoriales assurent-elles la préservation ou la gestion des ressources environnementales rares et précieuses ?
Résilience	Comment la sûreté et la sécurité sont-elles prises en compte dans la planification du droit du sol ?
Utilisation responsable des ressources	Comment l'utilisation responsable des ressources est-elle prise en compte dans la planification du droit du sol ?
Cohésion sociale	Comment les communautés territoriales améliorent-elles la sécurité et la prévention de la criminalité et des actes de violence pour l'ensemble de leurs membres, y compris les plus défavorisés ?
Bien-être	Quelles sont les politiques des communautés territoriales pour améliorer la sécurité et le caractère accueillant des espaces publics ?

ODD correspondants





Infrastructures et réseaux :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Comment la capacité et la qualité des infrastructures disponibles dans les communautés territoriales contribuent-elles à leur attractivité ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Comment les communautés territoriales réduisent-elles l'impact environnemental de leurs infrastructures et de leur utilisation ?
Résilience	Comment la résilience des infrastructures est-elle évaluée ? Comment l'impact de l'environnement sur les infrastructures est-il évalué ?
Utilisation responsable des ressources	Comment les communautés territoriales assurent-elles une utilisation efficace des ressources naturelles et de l'énergie dans l'exploitation de leurs infrastructures, par exemple par la mise en œuvre de solutions plus intelligentes ?
Cohésion sociale	Comment les communautés territoriales s'assurent-elles que les infrastructures fournissent le même niveau de service à tout le monde ?
Bien-être	Dans quelle mesure les services fournis par les infrastructures collectives satisfont-ils tout le monde ? Comment peuvent-ils être améliorés, notamment en rendant les infrastructures plus intelligentes ?

ODD correspondants





Mobilité :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	En quoi l'investissement dans l'amélioration de la mobilité est-il bénéfique en termes d'amélioration des interactions économiques, de création de nouveaux contacts, de diversification du commerce local et comment cela contribue-t-il à l'attractivité des communautés territoriales ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Quelles sont les mesures prises pour réduire la pollution (bruit, qualité de l'air, émissions de gaz à effet de serre tout au long du cycle de vie associé) résultant de l'amélioration ou de l'accroissement de la mobilité au sein des communautés territoriales ?
Résilience	Comment la résilience des services de mobilité est-elle évaluée ? Quels plans et quelles capacités sont en place pour rétablir les services en cas de catastrophe ou de perturbations ?
Utilisation responsable des ressources	Comment les communautés territoriales développent-elles et encouragent-elles une mobilité durable, par exemple par l'adoption d'une politique de mobilité durable ?
Cohésion sociale	Comment l'amélioration de la mobilité permet-elle d'unir les communautés territoriales et d'augmenter le partage d'expérience ?
Bien-être	Comment les conditions de mobilité au sein des communautés territoriales améliorent-elles la qualité de vie ?

ODD correspondants





Biodiversité et services écosystémiques :

Finalité	Exemples de questions liées aux enjeux
Attractivité	Quelle priorité les communautés territoriales ont-elles donnée à la richesse de la biodiversité sur le territoire et dans quelle mesure ont-elles fait de la protection de la biodiversité un axe majeur de leurs plans et de leurs projets ?
Préservation et amélioration de l'environnement	Quel est le contenu du plan d'action en faveur de la biodiversité destiné à préserver et à restaurer la biodiversité et les écosystèmes des communautés territoriales ?
Résilience	Comment les communautés territoriales évaluent-elles la perte de biodiversité et comment répondent-elles aux risques qui y sont associés ?
Utilisation responsable des ressources	Dans quelle mesure la biodiversité et les services écosystémiques sont-ils considérés comme des ressources naturelles majeures et gérés de façon durable ?
Cohésion sociale	Comment les communautés territoriales facilitent-elles l'accès à la nature et aux écosystèmes ?
Bien-être	Comment les communautés territoriales ont-elles aidé les citoyens à prendre conscience que les écosystèmes intacts et la diversité des espèces contribuent à la qualité de vie ?

ODD correspondants



Notes personnelles



Notes personnelles



Notes personnelles



Notes personnelles





WE WANT YOU!

Vous avez aimé ou détesté ce jeu, que vous soyez animateur ou joueur, nous avons vraiment besoin de votre retour. Merci de répondre à quelques questions en suivant (ou en recopiant) le lien ci-contre :
<https://bit.ly/systemik>



cc 2021 : Manon TAN, Isabelle DELATOUR, Virginie FROISSARD,
Serge GUILLEMIN, Agnès JEANVOINE, Marie LAVIGNE, Catherine
LEHOUX, Mathias ROBERT, Roxanne VALNET.



FICHE PROJET¹

Intitulé du projet : QUOI ?	
Bénéficiaires (usagers, autres...) POUR QUI ?	
À quoi sert le projet, quels sont les résultats concrets attendus ?	

En quoi votre projet contribue aux finalités du Développement Durable ²:


La préservation et à l'attractivité ?	
La préservation et à l'amélioration de l'environnement ?	
La résilience ?	
L'utilisation responsable des ressources ?	
La cohésion sociale ?	
Le bien-être ?	

¹ Votre fiche projet sera enrichie au cours de la partie

² Il est possible que votre projet ne réponde pas à toutes les finalités du développement durable, l'important est de le questionner



Grille : croisement finalités du développement durable / domaines d'action

12 domaines d'action → 6 finalités du DD ↓	Gouvernance, responsabilisa-tion et engagement 	Education et renforcement des compétences 	Innovation, créativité et recherche 	Santé et soins 	Culture et identité collective 	Vivre-ensemble, interdépendanc e et solidarité 	Economie, production et consommation durables 	Cadre de vie et environnement professionnel 	Sûreté et sécurité 	Infrastructures et réseaux 	Mobilité 	Biodiversité et services écosystémiques 	Score ↓
Attractivité 													/12
Préservation et amélioration de l'environnement 													/12
Résilience 													/12
Utilisation responsable des ressources 													/12
Cohésion sociale 													/12
Bien-être 													/12
Score →	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	/6	144

Attractivité



**Préservation et amélioration
de l'environnement**



Résilience



**Utilisation responsable des
ressources**



Cohésion sociale



Bien-être





CARTE HANDICAP

Vous n'avez pas pris en compte les besoins de vos parties intéressées, une ZAD s'installe sur le site de votre projet

Vous perdez 2 points

© ISO 37101 / 6.1.5

CARTE HANDICAP

Une partie de votre équipe projet considère le développement durable comme un gadget

Vous perdez 2 points

© ISO 37101 / 7.3

CARTE HANDICAP

Vous vous retrouvez seul à porter votre projet, la direction ne vous fournit pas les ressources nécessaires

Vous perdez 1 point

© ISO 37101 / 5.1

CARTE HANDICAP

Votre chantier accuse un surcoût de 20% car le jeu de plan utilisé par le maître d'œuvre correspondait à une version périmée

Vous perdez 3 points

© ISO 37101 / 7.5



CARTE JOKER

L'ensemble de vos parties intéressées soutiennent et participent à votre projet

Vous gagnez 2 points

© ISO 37101 / 4.2

CARTE JOKER

Vous disposez d'une lettre de mission de la Direction Générale définissant votre responsabilité de chef de projet

Vous gagnez 2 points

© ISO 37101 / 5.3

CARTE JOKER

La définition et la revue de la situation de référence de votre projet vous garantit la maîtrise des impacts de votre projet

Vous gagnez 2 points

© ISO 37101 / 6.1.2

CARTE JOKER

Le planning de votre projet vous assure un pilotage maîtrisé

Vous gagnez 1 point

© ISO 37101 / 8.1

CARTE JOKER

Des audits planifiés vous permettent de disposer d'un regard extérieur sur l'absence de dérive de votre projet

Vous gagnez 3 points

© ISO 37101 / 9.2

CARTE JOKER

La direction au plus haut niveau soutient votre projet

Vous gagnez 2 points

© ISO 37101 / 5.1

CARTE JOKER

Votre analyse des risques et opportunités vous permet de maîtriser les externalités négatives générées par votre projet

Vous gagnez 3 points

© ISO 37101 / 6.1.1

CARTE JOKER

L'ensemble du personnel impliqué dans le projet connaît et est sensibilisé aux objectifs locaux du développement durable

Vous gagnez 3 points

© ISO 37101 / 7.2

CARTE JOKER

Les indicateurs définis en amont de votre projet vous permettent de piloter votre projet et de prendre les mesures nécessaires lorsque des dérives sont constatées- Vous gagnez 2 points

© ISO 37101 / 9.1

CARTE JOKER

Un COPIL (incluant les parties intéressées) analyse régulièrement le bon déroulement du projet

Vous gagnez 1 point

© ISO 37101 / 9.3



Développer le bio et les circuits courts dans les repas servis en restauration scolaire	Améliorer la capacité d'accueil en restaurant scolaire
Mettre en place un budget participatif	Etablir un programme de sensibilisations au handicap par des visites d'un bus dans tous les quartiers
Rendre les transports en commun gratuits	Accompagner les habitants des quartiers prioritaires vers des pratiques sportives dont ils sont éloignés
Prioriser et sécuriser les modes doux : plan vélo/piétons	Développer des dimanches festifs, à travers les équipements culturels ouverts et des animations
Développer la culture du risque et informer sur les risques urbains	Réaliser des actions dans les quartiers avec associations et habitants : « la rue est à nous »

Développer les circuits courts et locaux pour une alimentation saine pour tous	Développer des lieux dédiés à l'accueil et au travail des artistes
Créer une auberge de jeunesse	Mettre en place un plan d'actions éco-tourisme
Désimperméabiliser et végétaliser les espaces publics	Mettre en place un partenariat stratégique avec l'université
Développer le plan de déplacements (forfaits mobilités, désynchronisation des horaires, etc.)	Soutenir les commerces de proximité
Mettre en place une plateforme numérique participative (kit)	Créer une légumerie pour transformer les produits locaux à destination de la restauration scolaire